

**Конспект занятия**  
**Педагог Максимова Вера Никадимовна**

**Тема: "Покормите птиц зимой! "**

**Цель:**

Формирование бережного и заботливого отношения к природе.

**Задачи:**

1. Развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц.
2. Научить детей изготавливать кормушку - "пирог".
3. Продолжать развивать у детей навыки совместной деятельности.
4. Формировать чувство ответственности за результат общей деятельности.
5. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.

Материал: Хлеб, зерна, крупы, семечки, сало; камешки, бусинки, гвоздики; клейстер из муки, клей ПВА, плотный картон, лекало

Оборудование: ножницы по количеству детей, одноразовые ложки и ножи, одноразовая тарелка, клеенки, салфетки, фартуки по кол-ву детей, ноутбук, экран, мультимедийный проектор, презентация. Разрезные картинки с изображением птиц.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент (вступление в тему).**

Детям предлагается зарыть глаза. Звучит запись голосов птиц.

Педагог: Что вы, ребята, представили сейчас? (выслушиваются мнения детей).

- В какое время года можно услышать голоса птиц?

- А как вы думаете: сейчас, зимой, можно услышать такое чудесное птичье пение?

- Почему?

- Когда поют птицы? (Когда им тепло, они сыты).

Педагог: Зимой птицам не до песен. Голодно зимой в лесу и зверям и птицам. Особенно когда наступают морозы и деревья, кустарники, остатки

сухой травы и даже снег покрываются ледяной коркой. Лёд прочно закупоривает укрытия, где прячутся личинки насекомых. Птицам. Даже таким проворным и шустрым, как поползень, приходится туго. Не помогают ни цепкие лапки, ни длинный клюв. Нелегко в такую погоду прокормиться. Многие из птиц, так и не дождавшись весны, гибнут.

- `Как птице перезимовать?` (читают ученики)

Как птицам перезимовать?

Известно, что у птах

Нет ни халатов ватных,

Ни байковых рубаш.

У многих даже нет гнезда:

Они в грозу, и в град,

И под дождём, и в холода

На ветках сидя спят.

Педагог: Но кто же им даёт приют, когда снега метут?

### **СЛАЙДЫ 1-6**

Бывают птицы разными:

Одни боятся вьюг

И улетают на зиму

На добрый, тёплый юг.

Другие - те народ иной:

В мороз над лесом кружат.

Для них разлука с родиной

Страшнее лютой стужи.

К их перышкам взъерошенным

Не пристают снежинки,

Они и под порошами

Резвятся для разминки.

Но если долго снег идёт

И долго длимся вьюга,

Тогда, друзья, приходится

Пичугам нашим туго.

Сугробами засыпаны

Бугры, дворы, дорожки.

Не могут пташки отыскать  
Ни зёрнышка, ни крошки.  
И вот летают всё слабей  
Ворона, галка, воробей.

Скорей на помощь, дети!  
Вот в этот самый трудный час  
Спасенье птицы ждут от нас.  
Кормите их! Согрейте!  
Повесьте домик на суку!  
Рассыпьте крошки на снегу,  
А то и манной каши  
И оживут бедняжки!

1. - Как живется птицам зимой?

- Кто может помочь птицам?

- Мы можем, и надо спешить, дорог каждый час! Ведь зимой птицы страдают не столько от холода, сколько от голода. Почему?

- Как мы можем помочь птицам?

- Правильно, можно сделать кормушки! **Виды кормушек. СЛАЙДЫ 8-12**

- Чем мы можем накормить птиц? **СЛАЙДЫ (виды корма) 13**

- Вы знаете, у нас есть много разных семян – давайте посмотрим и отберем те, которые птицы будут есть. (дети объясняют, что птицы будут есть, а что – нет, орехи от персика, фисташек, хурмы и др. – убираем в сторону).

- Из чего? У нас нет ни коробок, ни досок, ни гвоздей?!

- А недавно мне рассказывали, как сделать кормушку без гвоздей и молотка. Хотите научиться делать такие кормушки? 14

**Рассматривание кормушки.**

Педагог демонстрирует заранее изготовленную кормушку "ПИРОГ "

- Из чего она сделана?

- Как она сделана? (показать, и сказать, что ингредиенты они могут подобрать по своему желанию, и затем на прогулке будем наблюдать, какие продукты птицы будут клевать активнее).

- Приступим к работе?

(дети должны заметить, что в крупе есть лишние предметы (бусинки, камушки), делают вывод, что их нужно убрать).

## **2. Физкультминутка:**

Мы долго смотрели на экран, наши глазки устали, давайте немного отдохнем и сделаем зарядку для глаз.

## **3. Выполнение работы детьми.**

Педагог:

Приучите птиц в мороз - к своему окну,

Чтоб без песен не пришлось нам встречать весну

(Дети исполняют песню на мотив песенки Красной Шапочки) **Слайд 15**

## **4. Рефлексия:**

- Что интересного вы узнали?
- Что вам понравилось?
- Что было трудно?
- Молодцы! Вы дружно трудились, помогали друг другу, а все вместе помогли птицам!

По небу весело скользя,  
Взлетят пернатые друзья  
И пропоют, чирикавая:  
Спасибо вам великое! `.

- Когда пойдем на прогулку развесим наши кормушки!