

Занятие по декоративно прикладному творчеству **«Изготовление кофейного топиария».**

«Кофейный топиарий»

Цель занятия: знакомство с историей топиарного искусства в виде декоративного Европейского деревца-Топиарий, современное оформление и изготовление декоративного флористического деревца.

Задачи:

Образовательные:

- дать обучающимся представление об истории топиарного искусства;
- познакомить с разнообразными природными и флористическими деревьями.

Развивающие:

- развивать чувства цвета и гармонии, фантазию и зрительское воображение, формировать художественное видение;
- развивать мелкую моторику пальцев.

Воспитательные:

- воспитывать упорства, аккуратность и точность в работе, уверенность в себе;
- формировать адекватную самооценку.

Ожидаемые результаты:

Должны знать:

- историю возникновения топиария- декоративного дерева;
- процесс изготовления.

Должны уметь:

- Подбирать материал для выполнения «кофейного деревца»;
- Изготавливать топиарий из кофейных зёрен;
- Пользоваться технологической картой.

Возраст обучающихся: 10-14 лет

Продолжительность занятия: 45 мин.

Форма занятия: групповая.

Тип занятия: комбинированный – соединение теоретических и практических знаний

Материально-техническое оснащение:

- компьютер-ноутбук
- пластиковый шар (пенопласт),
- декоративный контейнер (цветочный горшок),
- вода.
- гипс,
- бусинки,
- кофейные зёрна,
- полимерный клей,
- основа для ствола,

- сухоцветы,
- бусинки,
- тесьма- лента,
- шпагат.

Структура занятия		
I.Организационная часть (2 минуты)		Приветствие. Подготовка рабочего места.
II.Основная часть(38 мин)	1.Теоретическая часть (10 минут)	1. Беседа об истории топиарного искусства в виде декоративного Европейского деревца. 2. Рассказ о современном оформлении и изготовление декоративного флористического деревца, правила работы с кофейными зёрнами. 3. Наглядная демонстрация различных видов оформления Европейского деревца. Показ презентации, показ приёмов рациональной работы с материалом, разнообразные способы декорирования деревьев лентами, бусинками и другими аксессуарами.
	2.практическая часть (28 минут)	1. Инструкция по технике безопасности 2. Физкультминутка 3. Изготовление кофейного деревца.
III.Заключительная часть (5 минуты)		Подведение итогов, уборка рабочего места.

I. Организационная часть.

Ход занятия

Приветствие детей педагогом.

- Добрый день, мои друзья!

Перед вами снова я.

Очень рада видеть всех.

Ждёт сегодня вас успех.

А ещё скажу я вам:

Улыбнитесь всем гостям.

Соберитесь, подтянитесь

И тихонечко садитесь.

II. Основная часть

Теоретическая часть

- На прошлом занятии мы с вами ходили в парк вспомните какие деревья мы с вами там видели. Расскажите об этом. (Дети отвечают)

- А какой формы деревья вы видели сегодня по дороге на занятие? (Дети отвечают)

-Сегодня мы с вами познакомимся с новым, необычным для вас видом деревьев-Топиарии.

Мы сегодня с вами узнаем историю Топиарного деревца. Вам наверно интересно будет узнать, что собой представляет такое дерево?

Демонстрация презентации.

Топиарами называют зеленые скульптуры для оформления садовых ландшафтов.

-Само слово **топиар** (англ. **topiary**) происходит от латинского **topiariu** – садовник

ландшафтного орнамента.

Топиарное искусство (от англ. top – вершина)- изменения естественной формы растений путём фигурной стрижки деревьев и кустарников, придание им геометрических и фантазийных форм.

Английское слова «topiary» восходит к латинскому «topiarius» - садовник, а оно в свою очередь, образовано от «topia»- декоративное садоводство. В классическом понимании топиарное искусство – это геометрические, фантастические или природные формы, выстриженные из кустарника или дерева с мелкой листвой, по шаблону или на глаз.

Ребята так, что же обозначает слово Топиариус? (Дети отвечают)

Топиарное искусство – орнаментальное или фантазийное садоводство, искусство фигурной стрижки кустарников и деревьев.

Искусство топиарий насчитывает многовековую историю. Искусство придания геометрических форм деревьям и кустарникам уходит своими корнями в Древний Египет и Персию. Уже тогда люди отдавали предпочтение сочетанию внешних форм и функциональности и широко применяли этот принцип в архитектуре. А немного восточнее долины Нила, искусство создания геометрических садов достигло такого невероятного размаха, что появилось одно из величайших чудес древнего мира- висячие сады Семирамиды в Вавилоне. Сегодня мы попробуем с вами сделать Топиарные деревца.

Вы знаете, что топиарий ещё называют «Европейским деревом» и «Деревом счастья»!

Декоративные флористические деревья-один из самых эффектных способов украшения интерьера. Очень хороший выход для тех, кого не «любят» комнатные растения. Это очень оригинальная композиция, которая всегда обращает на себя внимание. Яркость и оригинальность достигается не только за счёт формы (формы круга сама по себе очень интересна), но и за счёт использования в композиции множество сочетаний цветов и применения материалов разной фактуры, изогнутого стволика.

- А у вас дома есть комнатные декоративные деревья? (ответ детей)

-Получить в подарок красивое декоративное деревце-значит привлечь счастье, удачу достаток в свой дом!

- А сделать его совсем несложно. И для этого вовсе не обязательно выращивать специальные топиарные культуры и обучаться премудростям стрижки растений. Декоративный топиарий можно создавать из самых

различных материалов, как природных: цветов (живых и искусственных), ракушек, камней, сухоцветов, желудей, листвы, кофейных и прочих зёрен, салфеток, конфет, и прочих декоративных элементов. Пространство для фантазии не ограничено, и всё зависит лишь от того, что вы задумали.

Сегодня я вам продемонстрирую это европейское деревца -Топиарий которое мы сегодня с вами сделаем.

Практическая часть

Техника безопасности

- Помните ребята, что секатор, нож и ножницы надо передавать кольцами и рукоятью вперёд, не класть на край стола, не делать резких движений, не держать остриями вверх, в нерабочем положении концы должны быть сомкнуты и по **окончанию** работы убираем их на место.
- Работая термопистолетом, держим его за рукоять и плавно нажимаем на рычаг, тем самым выдавливая клей. Будьте осторожны, не делайте резких движений и не дотрагивайтесь до кончика пистолета, т.к. можно обжечься. В нерабочем положении термопистолетом, должен стоять на специальном поддоне.

Для того, чтобы работа была выполнена аккуратно и быстро надо соблюдать следующие правила:

- ноги должны твёрдо опираться всей подошвой об пол, так как при другом положении ног нарушается кровообращение;
- голову слегка наклонить вперёд;
- корпус нужно держать прямо или слегка наклонить вперёд;
- нельзя упираться грудью на стол;
- при работе не следует ставить локти на стол;
- расстояние от глаз до изделия должно быть в среднем 30 см;
- в процессе работы следует периодически менять положение корпуса.

1. Гимнастика пальчиковая

Я хочу построить дом,

(Руки сложить домиком, и поднять над головой)

Чтоб окошко было в нём,

(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)

Чтоб у дома дверь была,

(Ладони рук соединяем вместе вертикально)

Рядом чтоб сосна росла.

(Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)

Чтоб вокруг забор стоял,

Пёс ворота охранял,

(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)

Солнце было, дождик шёл,

(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)

И тюльпан в саду расцвёл!

(Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики - "бутончик тюльпа

Создаём декоративное Европейское (кофейное) деревцев техники топиарий

- Обратите внимание, у вас на столе много разнообразного материала. Рассказываю, как называется материал, который мы должны использовать для изготовления декоративного деревца. Далее демонстрирую презентацию по изготовлению декоративного деревца-Топиария.

А теперь можно приступить к работе.

II. Заключительная часть

Подводим итог выставкой работ детей.

Давайте посмотрим, как каждый из вас оформил свое дерево счастья.

Обсуждение.

Ребята было интересно на занятии? (отвечают дети)

-Мне хочется узнать, что особенно вам запомнилось на сегодняшнем занятии? (отвечают дети)

Смогли ли мы справиться с поставленной задачей? Если нет, почему? (дети отвечают)

Наше занятие подходит к концу. Давайте приведем в порядок наше рабочее место.

Я буду очень рада видеть вас снова. До свидания.